

## **Как повысить успеваемость ребенка в школе**



*Что же делать, если вы слышите от своего ребенка:*

*«Мне надоело ходить в школу!»*

*или еще хуже*

*«Я ненавижу школу»?*

Обычно, дети, любящие школу, хорошо успевают по многим, если не по всем предметам. Этот процесс действует и в обратном направлении, то есть часто случается, что, если оценки ребенка повышаются, то его отношение к школе улучшается. Отсутствие у вашего ребенка энтузиазма по отношению к школе и, соответственно, плохие оценки могут означать, что школьная программа слишком трудна для вашего ребенка, и он за ней просто не успевает. Каждый ребенок рождается со своим образом мышления и своими способностями к познанию. Мозг каждого человека по-разному получает и обрабатывает информацию, поступающую из окружающего мира. И на то, что один усваивает за несколько минут, другому может понадобиться несколько часов. Но это не значит, что тот или иной способ мышления хуже, просто во втором случае человеку нужно чуть больше времени для учебы. Кроме того, разные люди обладают разными способностями к концентрации внимания. И если один ребенок может часами раскрашивать контурную карту, то другому просто не под силу усидеть на одном месте в течение столь долгого времени.

### **Методы обучения**

Некоторые дети обладают визуальной памятью, то есть они лучше усваивают зрительную информацию. Обычно они могут с легкостью воспроизвести то, что увидели. Эти дети лучше концентрируют свое внимание и запоминают учебный материал, когда он сопровождается наглядными рисунками, графиками, диаграммами, а основные пункты в нем подчеркнуты или выделены жирным шрифтом.

Другие дети имеют слуховую память и лучше усваивают информацию, когда они слышат ее или обсуждают. Зачастую, для запоминания, им нужно проговорить полученную информацию, про себя или вслух. Если иногда ваш ребенок шевелит губами во время уроков или шепчется с соседом, то это может быть потому, что он повторяет только что услышанную информацию. Для лучшего усвоения учебного материала учителям и родителям надо обсуждать его с такими детьми.

Некоторым детям для лучшего усвоения учебного материала нужно быть активными во время уроков. Такие дети любят учебные занятия, во время которых можно что-нибудь делать руками, проводить наглядные опыты и эксперименты, строить модели, а в математике, к примеру, считать на счетах. При этом создается впечатление, что их мозги работают только тогда, когда двигается тело. Они просто не могут усидеть на стуле в течение нескольких часов подряд. Поэтому во время занятий с таким ребенком следует делать небольшие перерывы, в течение которых ребенок бы активно отдыхал. Этих детей часто называют гиперактивными, причем школьные учителя обычно стараются их

приструнить. Зачастую на ребенка вешается ярлык «трудного» или даже «необучаемого», но на самом деле учитель просто не может найти правильный подход к такому ребенку.

Занимаясь с ребенком, в школе или дома, нужно учитывать, к какому типу относится ребенок, и соответственно выбирать методы подачи информации. К сожалению, большинство наших учителей этого не учитывает, и большинство наших школ для этого не приспособлено. И если в классе используются методы, неподходящие для вашего ребенка, то он может не успевать в учебе именно поэтому. И в этом случае родителям придется самим после основных занятий повторять с ребенком дома пройденный материал для его лучшего усвоения, уже используя соответствующие методы.

### **Школьное окружение**

Зачастую оценки ребенка зависят не столько от его умственных способностей, сколько от школьного окружения, его отношений с учителями и одноклассниками. Если ваш ребенок не любит школу, то это может означать наличие какого-либо конфликта. Постарайтесь вызвать ребенка на откровенность. Если он действительно некомфортно чувствует себя с кем-либо из учителей или одноклассников, постарайтесь вдвоем обсудить ситуацию, выяснить причины возникшего конфликта и найти пути его решения.

### **Окружающая обстановка**

Известно, что наши способности к концентрации внимания по-разному проявляются в той или иной обстановке. В благоприятной обстановке способность к умственной деятельности повышается. Работоспособность большинства людей повышается в тихой, спокойной обстановке, но многие дети предпочитают другие условия, они могут лучше усваивать информацию, находясь на свежем воздухе, или когда в комнате негромко играет музыка. Важно выяснить, в какой обстановке ваш ребенок чувствует себя лучше всего. Причем его предпочтения могут значительно отличаться от ваших.

### **Время суток**

Вам лучше работается на заре? Или вы «сова», предпочитающая работать по вечерам? Время суток – очень важный фактор, влияющий на работоспособность человека, причем у всех разный. К тому же он может меняться по мере взросления человека. Необходимо так спланировать расписание ребенка, чтобы наиболее трудные для него задания приходились на время, в которое его работоспособность максимальна.

### **Легкая закуска**

Замечали ли вы, что во время какой-либо напряженной работы вам хочется выпить чашечку кофе, пожевать жевательную резинку или что-нибудь еще? Многим это действительно помогает сконцентрироваться на поставленной задаче. А других еда только отвлекает. Поэкспериментируйте. Выясните, помогает или мешает вашему ребенку легкая закуска.

### **Письменный стол или что-то еще?**

Вас удивляет, что ваш сын любит делать уроки, лежа на полу? Вам кажется, что сидеть за письменным столом гораздо удобнее? Даже если какая-либо позиция кажется вам неудобной, это не означает, что вы должны потребовать от своего ребенка сменить ее. Ему может быть легче концентрироваться именно в такой позиции. Поэтому, пусть ребенок сам решит, где ему удобнее делать уроки.

Все мы рождаемся со своим собственным характером, привычками и предпочтениями. Поэтому, если ваш ребенок отличается от других и не успевает в школе, не стоит ругать его за плохие оценки. Вместо этого, понаблюдайте за своим ребенком. Постарайтесь узнать, каким образом ему легче усваивать информацию, его предпочтения и привычки. Подойдите творчески к процессу его обучения, и тогда его оценки повысятся, и в школу он будет ходить с удовольствием.

### Как помочь ребенку успешно учиться в школе?

- **Создание благоприятной семейной атмосферы:**
  - 1) от того, как родители разбудят ребёнка, зависит его психологический настрой на весь день;
  - 2) время для ночного отдыха каждому требуется сугубо индивидуально;
  - 3) совместная дорога до школы – это моменты общения, ненавязчивые советы;
  - 4) при встрече ребёнка из школы не задавайте вопрос: «Какие оценки ты получил?», лучше задать нейтральные вопросы: «Как дела в школе?», «Что было интересного?», «Чем занимались?»;
  - 5) открыто, эмоционально радуйтесь успехам ребёнка, не раздражайтесь в момент временных неудач;
  - 6) терпеливо и с интересом слушайте рассказы ребёнка о школе;
  - 7) ребёнок должен чувствовать, что он любим. Исключите грубые, оскорбительные интонации; создайте в семье атмосферу уважения и любви друг к другу.
- **Ведение здорового образа жизни, регулярные занятия физической культурой, соблюдение режима дня, правильное питание.**

По мнению медиков, йод сможет улучшить успеваемость школьников. Ведь этот элемент входит в состав гормонов щитовидной железы, которая регулирует обменные процессы в организме. Рекомендовано использовать йодированную соль. Достаточно съесть ее всего 7-10 граммов в день, и дефицит йода будет покрыт. Делайте меню своего ребенка более рыбным, поскольку большинство видов рыб, особенно морских, содержит в своем организме йод.
- Чтобы ваш ребёнок был успешен во всех областях знаний, ему **необходимо овладеть общеучебными умениями и навыками**: тренируйте память, возьмите за правило вместе читать (хотя бы 15 минут в день), пересказывать, доказывать, обобщать, сравнивать, делать выводы.
- Постоянно напоминайте ребёнку, что **«образован не тот, кто много знает, а тот, кто умеет добывать эти знания»** (В. П. Вахтеров).

Рекомендуемая литература:

**«Как помочь ребенку успешно учиться в школе»**

Автор: **Н. Ф. Круглова.**

