

НОУ СОШ
«Образовательный центр ОАО «Газпром»

Сценарий
выпускного вечера в 9-ых классах
«Звенья одной цепи»



Авторы сценария:
учащиеся 9-ых классов,
учителя русского языка и литературы
Т.Ю. Гассан,
Ю.В. Кузнецова,
Л.В. Щипило,
М.В. Яскина

Москва, 2011

Видео. На экране герой (Каёхтин Саша); он приходит из школы уставший и , сладко потягиваясь, ложится спать. Герою снится сон...

На сцене ученики, они готовятся к сдаче ГИА. Все сидят, на коленях ноутбуки. Сразу же звучит музыка.

Номер

Танец с ноутбуками

Появляется на сцене С.К. Он в растерянности, подбегает поочерёдно ко всем ребятам:

С.К.: Где сдают ГИА?

1-ый: Саш, отстань!

С.К. (удивляясь): Саша? Кто? (обращаясь к следующему) Где сдают ГИА?

2-ой: Санчес, отвяжись!

С.К. (удивляясь): Санчес? А где это? (обращаясь к следующему) Где сдают ГИА?

3-ий: Каёхтин! ГИА - завтра!!!

С.К.: (совсем растерявшись) Каёхтин? Каёхтин... Что-то знакомое... (словно очнувшись) Как завтра?!

Ребята, наконец-то поняв, что с Сашей что-то не так, обступают его кружком.

1-ый: Ты что ничего не помнишь?

С.К.: Почему? Помню! Я должен сдать ГИА по русскому!

2-ой: А имя своё помнишь?

С.К.: Имя? Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное...

3-ий: Тяжёлый случай!

4-ый: А кто твоя учительница?

С.К.: Щипило ... Марина... Юрьевна... Нет! Гассан... Людмила... Вячеславовна... Нет! Яскина... Татьяна... Васильевна! Нет! Всё не то!

5-ый: А как она выглядит?

С.К.: Прекрасно! (на экране поочерёдно появляются фото кинозвезд)

6-ой: Может быть, это она? Или эта?.. Или эта?..

Все: А что же ты помнишь-то?!

С.К.: Монолог Чацкого!

(Читает монолог)

И точно, начал свет умнеть,

Сказать мы можем улыбнувшись;

Как посравнить, да посмотреть

Век нынешний и век минувший:

Свежо предание, а верится с трудом;

Пусть тот прославится, кто дружен с Мнемозиной;

Огонь зажжётся в сердце молодом;

Отраднa и светлa сiя картинa!

7-ой: Ребята! Санчеса надо спасать!

8-ой: Да как же ему помочь?

9-ый: Зовите педагога-психолога!

НОМЕР

1-ый: Уважаемый психолог! Помогите нам спасти нашего друга! Он почти ничего не помнит!

П-п: Плохо, хотя... В принципе, среднестатистический случай. И так, приступим! Я должен погрузиться в твоё сознание и собрать память как мозаику. Сознание как цепочка: восстановив самые крупные звенья, мы сможем вернуть тебе память! Память цепляется за яркие события. Суть этого события мы называем звеном памяти, и, собрав воедино все звенья, ты вернешься к своей жизни.

2-ой: А какие звенья самые крупные?

3-ий: Нужно, чтобы он вспомнил своё детство.

П-п: Отлично, погрузимся в матрицу его памяти.

К компьютеру и голове С.К. подключают проводки.

Воспоминание 1 – Детство

Номер

Песня о маме.

Ребята наперебой расспрашивают Сашу:

1-ый: Ну, как?

2-ой: Что ты видел?

С.К.: Я... я... я видел своё детство! Маму! Папу! Я понял, что детство – это самый важный этап в нашей жизни. Дорогие наши родители! Спасибо вам за вашу любовь и нежность!

3-ий: Ура! Сработало!

4-ый: Но нам нужно помочь Саше восстановить ещё одно звено памяти!

П-п: И что же это за звено?

5-ый: Ну, конечно же, это начальная школа!

К компьютеру и голове С.К. подключают проводки.

Воспоминание 2 – начальная школа.

На сцене девочки.

1-я: А вы помните, как на линейке в 1 классе я расплакалась?!

2-я: А меня во втором классе 15 минут с каната снимали!

3-я: Девочки, а я всех собак во дворе перефотографировала!

4-я: А я свой первый проект в начальной школе защитила!

5-я: А я была отличницей!

Номер

«Маленькая страна»
(на слайдах фото детей с 1 по 4 класс)

После номера на сцену выходят ученики.

П-п: Ну что? Как самочувствие?

1-ый: Санька, как ты?

С.К.: Отлично! Я понял, что в начальной школе наши учителя заложили в нас фундамент дальнейшего успеха!

2-ой: Молодец!

С.К.: А ещё я вспомнил одно из главных событий начальной школы - выпускной из четвертого класса.

3-ий: Помню, как жаль нам было расставаться с нашими классными руководителями!

4-ый: Спасибо, дорогие наши учителя, за вашу заботу!

5-ый: И вам, уважаемый психолог, спасибо: кажется, ваш метод действует!

6-ой: Но нужно срочно восстановить следующее звено!

7-ой: Какое?

8-ой: Ну, конечно же, среднюю школу!

П-п: Пора попробовать ещё один способ!

9-ый: Какой?

П-п: Все на свежий воздух!

Воспоминание 3 – уроки естественно-научного цикла

Видео

Школьный двор, альпийская горка.

1-ый: Красота-то какая! Цветочки, травка, камушки...

С.К. Это не камушки... Это... Гранит! Гранит науки! (словно в забытьи начинает твердить) Гранит —кислая магматическая интрузивная горная порода. Состоит из кварца, плагиоклаза, калиевого полевого шпата и слюд — биотита и/или мусковита. Эффузивные аналоги гранитов — риолиты.

2-ой: Да, хорошо наши учителя – естественники поработали!

Воспоминание 4 – с благодарностью к различным службам

После видеосюжета ребята на сцене продолжают свой диалог:

1-ый: Ну что, ребята, ведь нашему другу нужно собрать воедино ещё несколько звеньев!

С.К.: Да, но я уже совсем ничего не помню! Я устал, я хочу есть!

2-ой: Как же быть?

П-п: Ну тут психология бессильна... Тут нужно другое...

3-ий: Не горюй, дружище! Ребята, я знаю, что спасёт Сашу в этот раз!

Все: Что?

3-ий: Наша школьная столовая!

Номер «Ням-ням»

С.К.: Ура! И накормили, и помогли вспомнить нашу замечательную столовую!

П-п: Ещё одно звено памяти обретено!

Воспоминание 5 – уроки гуманитарного цикла, библиотека

1-ый: А как же быть с оставшимися звеньями? Неужели они навсегда уйдут в историю?

С.К. Подождите-ка! Как ты сказал? В историю? История – это же мой любимый предмет! А ещё мировая художественная культура!

Док: Прекрасно!

С.К.: Да-да-да! А ещё вспомнил нашу библиотеку!

2-ой: Да, Саша, книги – твоя слабость!

С.К.: Да, книги учили нас преодолевать препятствия, а преодолевая их, мы становились сильнее, приобретали незаменимый опыт.

5-ый: Вот истинное назначение школы!

Номер.

Воспоминание 6 – уроки физической культуры, дополнительное образование

1-ый: Ну, молодец, Санька! Совсем немного осталось!

2-ой: Держись, дружище!

С.К.: Да, ребята, я очень стараюсь! Только устал немного...

П-п: Ничто не придаёт человеку бодрости так хорошо, как занятия физкультурой и спортом. Все в бассейн!

С.К.: Мне почему-то кажется, что я не умею плавать...

Видео

Бассейн.

«Немое кино». За кадром звучит музыка, все события показываются в ускоренном темпе. Сюжет: в бассейне С.К. Он нехотя трогает воду пальцем сначала одной ноги, потом другой. Поёживается, всем видом показывает, что в бассейн влезать ему не хочется. Появляется А.П. Рундзя. По свистку и указанию учителя С.К. спускается в бассейн, барахтается там и начинает тонуть. А.П. Рундзя свистит - появляется команда ребят, они вытаскивают С.К. из бассейна. Все счастливы. Конец фильма.

После фильма ребята на сцене продолжают свой диалог:

1-ый: Ну что? Освежился?

С.К.: Да не то слово!

П-п: Успокойся, ты просто обрёл новое звено памяти!

2-ой: И что же?

С.К.: Я понял, что одним из залогов успеха является командная работа. А наши учителя физической культуры и дополнительного образования прекрасно научили нас этому!

Воспоминание 7 – уроки математического цикла

П-п: Хорошая работа, Александр! Ты достиг 60%-ной синхронизации памяти!

3-ий: А как же быть ещё с сорока процентами?

4-ый: Да вообще, причём тут проценты?

С.К.: Подождите-подождите! Я, кажется, вспомнил! Проценты, сложение, вычитание, умножение, деление... Это же уроки математики!

5-ый: А ещё информатики и ... (глядя на С.К.) и... и...

С.К.: И черчения!

6-ой: Ура! Ещё одно звено памяти обретено!

Номер

Танец « Саша + Маша »

Воспоминание 9 – классные руководители

После номера ребята на сцене продолжают свой диалог:

1-ый: (обращаясь к психологу) Огромное вам спасибо! Вы спасли нашего друга!

С.К.: Да, спасибо!

П-п: Нет, Саша, ты должен благодарить не меня!

С.К.: А кого же?

П-п: (показывая на ребят) Вот всех их! Именно они помогли тебе вспомнить все твои школьные годы! Тебя выручили твои друзья! Только при помощи ребят мне удалось восстановить все звенья твоей памяти.

2-ой: Да, вы, конечно, правы, но мне кажется, что одного звена всё-таки не хватает.

3-ий: Кто целых 5 лет шёл с нами рука об руку?

4-ый: Кто был нам поддержкой и опорой?

5-ый: Кто научил нас ценить дружбу?

6-ой: Кто сделал нас звеньями одной цепи?

С.К.: Это же наши классные руководители!

7-ой: Да, ведь мы всего лишь дети, и как хорошо, что вы нам помогли найти правильный путь!

Номер.

Воспоминание 10 – иностранный язык

С.К. Ребят, неужели это не сон?! Может быть, я всё-таки сплю?

1-ый: Да нет же, Санчес, ты не спишь!

С.К.:

Воспоминание 11 – с благодарностью администрации

Финальная песня.

«Песня о дружбе»